

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (2º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 25 a 30 de junho

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS (2º bimestre) *25/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia * 26/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes. * 27/06 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - Ed. Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física - Ed. Física *30/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada.		

Gramática (Análise Linguística) - (FGB)	Elisa Campos	Somente Anglo 1: Módulo 6: classes gramaticais (identificar e interpretar efeitos de sentido) - substantivo, adjetivo, numeral e artigo. --> caprichar no estudo deste módulo, é o principal. Intertextualidade e interdiscursividade – saber analisar. Variação linguística: saber conceito de preconceito linguístico e identificar em um texto se se trata de variante regional, sociocultural ou histórica. Refaça a prova bimestral para entender como o conteúdo é aplicado.
Arte	Fabiana	Renascimento Cultural Barroco Impressionismo Estudar pelo material disponível no Plurall Maestro e pelas anotações do caderno
Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	✓ Anglo 2 - Módulo 4 (p. 136-170) - A poética do Romantismo. ✓ <i>Balada de amor ao vento</i> – Paulina Chiziane ✓ Considerar para o estudo, tanto do módulo como do romance, os slides disponibilizados no Plurall Maestro. ✓
Matemática A - (FGB)	Edlaine Goss	<i>Anglo 1:</i> Módulo 5 – Introdução às funções – páginas 266 a 269 – exercícios 1 a 4. Módulo 6 – Função constante e função afim – páginas 283 a 286 – exercícios 1 a 4. <i>Anglo 2:</i> Módulo 7 – Função quadrática – páginas 213 a 217 – exercícios 1 a 8. Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares envolvendo funções. Refaça a prova.

Matemática B - (FGB)	Priscila Cordero Leal	Anglo 1 Módulo 3 – Geometria métrica plana (I): semelhança de triângulos e relações métricas no triângulo retângulo. Anglo 2 Módulo 4 – Geometria métrica plana (II): trigonometria no triângulo retângulo Orientações de estudo: • Refaça os exercícios do desenvolvendo habilidades; • Refaça as questões da prova aberta, da lista de exercícios e do Simulado Anglo; • Leia os arquivos anexados pela professora no Plurall maestro; • Faça as tarefas mínimas e complementares; • Frequentemente o E.P.
BIOLOGIA A (AC)	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 2º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulos 5 e 6 - Botânica Módulo 5 – Plantas sem sementes (Anglo 01 - Pág. 78 a 90) Orientações: Domínio das informações sobre os grupos vegetais e seu processo evolutivo. Introdução à botânica. Conhecimento do ciclo reprodutivo vegetal. Morfologia e reprodução das briófitas e pteridófitas. Módulo 6 – Plantas com sementes (Anglo 01 - Pág. 93 a 98) Orientações: Conhecimento do ciclo reprodutivo vegetal das Gimnospermas e Angiospermas. Morfologia e reprodução das Gimnospermas e angiospermas. Polinização, formação da semente e formação do fruto.
BIOLOGIA B (AC)	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 2º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulos 4 e 5 - Bioquímica Módulo 4 – Água, carboidratos e lipídios (Anglo 01 - Pág. 205 a 220) Orientações: Compostos inorgânicos – Água e sais minerais. Compostos orgânicos – Carboidratos e lipídios. Conhecimento das funções, importância e tipos. Módulo 5 – Proteínas (Anglo 01 - Pág. 224 a 235) Orientações: Funções das proteínas. Conhecimento da estrutura de um aminoácido e domínio da ligação peptídica. Conformações proteicas.

FÍSICA A (AC)	Rafael Nascimento	MÓDULO 3 – O universo de move – livro 1 – p. 277 até 306 - Movimento uniformemente Variado (MUV) e Movimento circular uniforme (MCU). MÓDULO 4 – Velocidade e aceleração também podem apresentar orientação espacial - livro 1 – p. 307 até 324 - Vetores Velocidade e Aceleração. MÓDULO 5 - Interações entre corpos – livro 1 – p. 325 até 349 - Forças da Mecânica, Resultante das forças, decomposição vetorial e Princípio de ação e reação. MÓDULO 6 – Relacionando as forças aplicadas em um corpo com o movimento que ele executa – livro 1 – p. 350 até 366 - Princípio da Inércia, força peso e Princípio fundamental da Dinâmica . <u>Dica:</u> Participar do EP semanal, refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall Maestro
FÍSICA B (AC)	Márcio Marques	Módulo 3: Por que usar espelhos para observar o Universo? (espelhos esféricos) - livro 1 - p. 400 a 421 - definição de espelhos esféricos, tipos de espelhos esféricos, elementos, raios notáveis, formação das imagens nos espelhos esféricos. Módulo 4 – A luz mudando de meio de propagação. (refração luminosa) - livro 1 – p. 422 a 439 - conceito de refração, índice de refração, lei de snell-descartes, passagem entre meios de diferentes refração, aproximação ou afastamento da normal. Módulo 5 – Conduzindo informações pelo planeta. (reflexão total da luz) - livro 1 – p. 440 a 449 – conceito de reflexão total da luz, condições para ocorrência da reflexão total, aplicações da reflexão total da luz. <u>Dica:</u> refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.
GEOGRAFIA (AC)	César Faria	Capítulo 6 do Caderno 1 – Agentes endógenos e exógenos - Relevo do Brasil (Jurandy Ross) - conceitos de planície, planalto e depressão - mais slides
HISTÓRIA (AC)	Leonardo Faggioni	História Geral: Caderno 1 (Módulos 2, 3 e 4) Conteúdo: Idade Média (Alta e Baixa) História do Brasil: Caderno 2 (Módulo 7) Conteúdo: Ciclo do Açúcar
QUÍMICA A (AC)	Juliana Romero	Módulo 5: Estudo dos ácidos, bases e sais Módulo 6: Estudo dos óxidos. Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentemente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.

QUÍMICA B (AC)	Vítor Ribeiro	Anglo 1: Módulo 4: Radioatividade (emissões radioativas, leis da radioatividade; tempo de meia vida) Módulo 5: Ligações químicas - ligação iônica ORIENTAÇÕES: Estudar as anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP
ED. FÍSICA	Kadu Gomes	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, disponível na Plataforma Plural no dia 26/06.</i>
ED. FÍSICA	Viviane Siqueira	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, disponível na Plataforma Plural no dia 26/06.</i>
FILOSOFIA (Parte Diversificada)	Marcos Ribeiro	Módulo 4 - O sistema de Aristóteles: Epistemologia, Metafísica, Ética, Política e Estética Módulo 5 - Sabedoria e governo de si Filosofia Helenística: Epicurismo, Estoicismo, Ceticismo e Cinismo. Módulo 6 - Fé e Razão Filosofia Medieval: Patrística (Santo Agostinho) Escolástica (São Tomás de Aquino), Questão dos Universais. Estude a partir dos módulos e capítulos da apostila. Faça os exercícios presentes na apostila e siga o roteiro de temas presentes no seu caderno
SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)	Giovanni Lombardi	Módulo 3 – Marx, Weber e o problema da estratificação social - páginas 36 a 43. Capitalismo e trabalho assalariado, modos de produção e a formação social concreta, dialética das lutas de classes e as revoluções burguesas, estratificação, poder, partido e Estado, socializações.
INGLÊS (AC)	Maria Eduarda	Conteúdo de recuperação de Inglês - dia 26/06 (quinta-feira) - Modal verbs. DICA DE ESTUDO: Esse bimestre nós estudamos os Modal Verbs de forma bem completa e detalhada, então você já tem uma boa base – isso vai te ajudar muito na hora de revisar! ☐ Comece retomando as anotações do seu caderno:

		• Revise o que vimos sobre cada modal verb, • Quando usar, • Como formar as frases • E os exemplos que anotamos em sala para entender direitinho como eles funcionam no contexto. Depois de revisar, faça um resumo com os principais pontos: quais são os modais, o que cada um expressa (possibilidade, obrigação, permissão, conselho etc.) e como usá-los corretamente nas frases. ☐ Em seguida, volte para a lista de exercícios que fizemos em sala. Refazê-los vai te ajudar a praticar os modais nos contextos corretos e a reforçar o uso natural deles. ☐ E claro, não se esqueça do Plurall! Os slides que usamos nas aulas estão disponíveis lá e são ótimos para você relembrar os conceitos, os exemplos e as dicas que vimos juntos. Resumo de estudo: 1. Revise suas anotações sobre os Modal Verbs: usos, estrutura e exemplos. 2. Faça um resumo com os principais pontos de cada modal. 3. Refaça a lista de exercícios que resolvemos em sala. 4. Consulte os slides no Plurall para reforçar seu estudo. Você já viu esse conteúdo com bastante profundidade, então aproveite para consolidar tudo agora. Qualquer dúvida, estou por aqui!
Produção de texto (AC)	Leonardo Borges	Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>). Fique atento(a) aos seguintes comandos: • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto dissertativo não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Priscila Cordero Leal	Anglo 1 Módulo 3 – Modelagem algébrica de problemas (I) Anglo 2 Módulo 4 – Modelagem algébrica de problemas (II)

		Módulo 5 - Funções afim e quadrática: aplicações. Orientações de estudo: • Refaça os exercícios do desenvolvendo habilidades; • Faça os exercícios extras; • Faça as tarefas mínimas e complementares; • Frequente o E.P.
ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine Goss	<i>Anglo 1:</i> Módulo 3 – Aritmética dos números inteiros – páginas 32 e 33 – exercícios 1 a 5. <i>Anglo 2:</i> Módulo 6 – Composição e inversão de funções – páginas 25 e 27 – exercícios 1 a 8. Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares envolvendo aritmética dos números inteiros, função composta e função inversa. Refaça a prova.
ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	Elisa Kazan	Interpretação de provérbios populares (há um arquivo entregue em classe em que constam os provérbios), crase (saber se ocorre e saber justificar). Estudar crase no arquivo impresso entregue em classe.
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	Maximiliano Engler	Módulo 8 – O avanço do desmatamento no Brasil Conceitos e processos relacionados ao conteúdo. Módulo 9 – Eventos Climáticos extremos Conceitos, consequências e exemplos.
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	Giovanni Lombardi	Módulo 8 - América indígena e espanhola. Módulo 9 – Novas dinâmicas coloniais. Páginas 7 a 24

ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 2º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulos 9, 10, 11 e 12 Módulo 9 – Protozooses: leishmaniose, toxoplasmose e tricomoniase (Anglo 01 – Pág. 86 a 90) Orientações: Conhecimento dos agentes etiológicos, transmissão, sintomas e prevenção das doenças causadas por protozoários. Módulo 10 – Diversidade dos Cnidários (Anglo 01 – Pág. 94 a 99) Orientações: Classificação dos Celenterados, reprodução e diferentes formas de vida. Módulo 11 – Osmose: Papeis biológicos e aplicações. (Anglo 02 - Pág. 07 a 11) Orientações: Compreensão do mecanismo osmótico e suas aplicações em diversas situações biológicas práticas. Módulo 12 – Epidemiologia. (Anglo 02 - Pág. 13 a 18) Orientações: Análise dos conceitos epidemiológicos estudados quando aplicados às situações de saúde pública.
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Márcio Marques	Módulo 6 - Operações Vetoriais. Livro 1 - p. 59 a 65. Conceito de vetores, soma vetorial, regra do polígono, regra do paralelogramo, decomposição de vetores. Módulo 7 - Subindo a escada rolante que desce: um estudo sobre a composição de movimentos. Livro 1 - p. 66 a 72. Velocidade como grandeza vetorial e composição de movimentos (velocidades). Módulo 8 - Coroas e Catracas: aplicações práticas dos acoplamentos de engrenagens. Livro 1 - p. 73 a 78. Conceitos de movimento circular uniforme, velocidade escalar e velocidade angular, período e frequência, transmissão de movimentos através de polias e engrenagens (polias ligadas por um fio, polias concêntricas e engrenagens). <u>Dica:</u> refazer os exercícios realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.

ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Juliana Romero	Módulo 9: Reações de neutralização parcial Módulo 10: Reações envolvendo óxidos Módulo 11: Força de eletrólitos Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentemente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.
Eletiva – História Aplicada	Leonardo Faggioni	Constituições Brasileiras Estudar pelas anotações do caderno e pelas atividades aplicadas ao longo do bimestre.
Eletiva – Oficina de repertório	Giovanni Lombardi	Repertórios referentes aos eixos: desigualdade social, tecnologia, educação, saúde mental, ambiental, cidadania e cultura.
Eletiva – Matemática aplicada	Edlaine Goss	Números complexos. Refaça as listas de exercícios complementares envolvendo números complexos.
Eletiva – Física Aplicada	Márcio Marques	Módulo 3. Física Quântica – a quantização da energia e o efeito fotoelétrico. Equação de Planck, condições de ocorrência do efeito fotoelétrico, cálculo da energia cinética do fóton, determinação da frequência de corte. Módulo 4. Física de Partículas – a essência da matéria e as forças universais. Conceitos sobre o modelo padrão da física de partículas, aceleradores de partículas, formação dos prótons e nêutrons pelos quarks. Módulo 6. Conceitos de Eletrodinâmica – carga elétrica, corrente elétrica, potência elétrica, resistores e associações de resistores, pequenos circuitos elétricos, funcionamento de amperímetros e voltímetros nos circuitos. <u>Dica:</u> refazer os exercícios realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.